



**Organización
Panamericana
de la Salud**

Oficina Regional de la
Organización Mundial de la Salud

Celebrando 100 años de Salud

CAIS 38/2003.4
Original: Español/Inglés

XXXVIII REUNIÓN DEL COMITÉ ASESOR DE INVESTIGACIONES EN SALUD

WASHINGTON, DC., 3-5 DE DE NOVIEMBRE 2003 - SEDE DE LA OPS - SALA B

LA GESTIÓN DE LA ACTIVIDAD CIENTÍFICA Y LA BVS/CIENCIA & SALUD

Unidad de Promoción y Desarrollo de la Investigación
Área de Gestión de la Información y el Conocimiento
Washington, DC.
Noviembre 2003

La gestión de la actividad científica y la BVS/Ciencia & Salud

I- Introducción

La intervención institucionalizada y consistente del Estado en el desarrollo de la C&T en América Latina prácticamente empieza en los años 60/70 con la fundación de los Consejos Nacionales de C&T (años 50, en el caso de Brasil e Argentina). La creación de estas entidades de planificación estatal centralizada se inspiró en el concepto promovido por CEPAL de que la ciencia y la técnica son factores importantes del desarrollo nacional y que se requiere del establecimiento de un sistema de instituciones y políticas para integrar la C&T en la dinámica general de desarrollo.

La actuación de los Consejos de C&T estuvo desde su creación fuertemente influenciada por el informe "*Science, the endless frontier*", preparado por Vannevar Bush en 1945. Este informe se ha constituido en la base para la definición de políticas científicas de los Estados Unidos de América en las décadas siguientes al pos-guerra y tuvo enorme influencia a nivel internacional cuando fue adoptado en la reunión promovida por la OECD en Frascati, Italia, en 1963, dando origen al Manual del mismo nombre. El Manual Frascati sigue siendo la referencia para la padronización de conceptos, métodos y enfoques relacionados con la gestión de C&T, permitiendo la comparación de estadísticas entre países.

El informe de Bush ha influenciado las políticas nacionales de C&T tanto en sus aspectos conceptuales como organizacionales. Con relación a los aspectos conceptuales, Bush desarrolló los conceptos de investigación básica y aplicada, entendiendo la investigación básica como la que busca contribuir al conocimiento general y al entendimiento de la naturaleza y sus leyes, en oposición a la investigación aplicada, la cual está volcada a satisfacer alguna necesidad social. Bush supera la eventual tensión entre los objetivos de conocer para entender (investigación básica) y conocer para utilizar (investigación aplicada) a través de un modelo lineal, según el cual los desarrollos científicos se convierten en uso práctico: investigación básica → investigación aplicada → desarrollo → producción. Así, el marco conceptual desarrollado por Bush al mismo tiempo en que, por un lado, expresa una tensión entre investigación básica y aplicada, realizadas por diferentes personas con diferentes habilidades compitiendo por recursos, por otro lado, reconcilia esta tensión, planteando que las innovaciones en tecnología dependen de los avances en la investigación básica.

Las políticas establecidas por los Consejos de C&T de los países de América Latina estuvieron influenciadas por estos referentes conceptuales en el ámbito de modelos de desarrollo proteccionistas con poco estímulo a la calidad, competitividad y creatividad y, por lo tanto, poco alentador para las actividades de C&T. Estuvieron también influenciadas por un enfoque “ofertista”, vale decir, por la preocupación con el fortalecimiento de la capacidad científica nacional (de la “oferta”), sin una preocupación equivalente por vincular orgánicamente esta capacidad con la respuesta a demandas derivadas del entorno social, económico y político. Esto todo, sumado a una visión centralizadora de la planificación con poca participación de los diferentes actores sociales en la definición de las políticas científico-tecnológicas, tuvo por consecuencia una crónica debilidad de los vínculos entre las comunidades científicas y los demás sectores sociales, resultando en última instancia, en una debilidad de los vínculos entre Ciencia y Sociedad.

En las últimas décadas, con mayor intensidad a partir de los 90, el modo de producción de conocimiento viene pasando por significativas transformaciones que redefinen la manera como se establecen las agendas de investigación, los arreglos institucionales donde se desarrollan las actividades de investigación, los criterios de validación, así como los modos de transferencia, diseminación y utilización del conocimiento. Gibbons y otros autores consideran que estos cambios conforman un nuevo modo de producción del conocimiento al cual denominan “socialmente distribuido”. Entre las características de este nuevo modo está el cambio en el “locus” principal donde se desarrolla la producción de conocimiento que de instituciones académicas con “paredes”, pasa a desarrollarse principalmente a través de arreglos flexibles, no-jerárquicos y transitorios entre instituciones organizadas en redes de colaboración. El establecimiento de estas redes se debe en gran medida al desarrollo y absorción de recursos humanos en condiciones de generar/adaptar conocimientos por instituciones de diversa naturaleza y está, asimismo, facilitada por la disponibilidad de las nuevas tecnologías de información y comunicación.

Otra característica de este nuevo modo de producción del conocimiento es la manera como se definen las agendas de investigación, a través de procesos participativos en el ámbito de espacios de intercambio llamados “contexto de aplicación”, donde varios actores interactúan para la identificación de problemas de interés común. De acuerdo a las palabras de Gibbons, “en un nuevo modo de producción del conocimiento socialmente distribuido, los problemas son formulados y la investigación se desarrolla en un contexto volcado a la solución de problemas, involucrando una compleja interacción entre especialistas, usuarios y financiadores”. De esta manera, en lugar del falso dilema entre un tipo de investigación comprometida con el avance del conocimiento (investigación básica) versus una investigación comprometida con la solución de problemas (investigación aplicada), lo que importa en este nuevo modo es favorecer la investigación necesaria para la

solución del problema identificado en el contexto de aplicación, lo que puede incluir desde el análisis de los fenómenos más fundamentales o básicos hasta la investigación operacional.

En lo que se refiere a la relación entre productores y usuarios del conocimiento, en lugar de una transferencia unidireccional y “a posteriori” de los resultados de investigación de los primeros (productores) para los últimos (usuarios), en el modo socialmente distribuido la relación entre ellos es fluida y permanente desde la definición del problema hasta la interpretación, evaluación y utilización de los resultados. De esta manera, el contexto de aplicación aproxima a productores y consumidores de conocimiento en una práctica compartida.

Por todo lo anterior, está claro que la gestión de C&T en el ámbito de este nuevo modo de producción de conocimiento no puede basarse en decisiones tomadas exclusivamente en los organismos centrales de C&T a los cuales muy pocos tienen acceso. Las decisiones sobre políticas, prioridades y otros aspectos de gestión de la actividad científico-tecnológica en el ámbito de este nuevo modo requieren de la creación y multiplicación de contextos de aplicación, o sea, de espacios y oportunidades para la interacción de diversos actores con miras a análisis e identificación de problemas, intercambio de conocimientos y establecimiento de consensos sobre los rumbos a seguir.

Las nuevas tendencias y oportunidades representadas por el modo de producción del conocimiento socialmente distribuido se expresan, también en América Latina, de manera aún relativamente tímida pero bastante evidente. La Organización Panamericana de la Salud (OPS) viene desarrollando una serie de iniciativas para fortalecer estas tendencias. Estas iniciativas se articulan en una estrategia de cooperación denominada DECIDES, abreviatura de Democratizando el Conocimiento y la Información para el Derecho a la Salud. DECIDES busca democratizar el conocimiento y la información, entendiendo por democratización del conocimiento la participación de diversos actores sociales en su producción, disseminación y utilización, así como en la propia gestión de la actividad científica. Esta estrategia fue diseñada con miras a contribuir a superar algunos de los principales problemas observados en la organización de la actividad científica en salud en la Región, como son:

- Participación limitada en la definición de agendas de investigación;
- Baja utilización de resultados de investigación en políticas y programas de salud;

- Debilidad de la cooperación e intercambio de investigadores entre países de ALC;
- Inequidad de acceso al conocimiento y a la información en salud

Entre las iniciativas desarrolladas en el ámbito de DECIDES está la coordinación y apoyo financiero a proyectos de investigación multicéntricos en los cuales diversos grupos de investigación de diversos países trabajan en un mismo proyecto de investigación, cuyo protocolo ha sido desarrollado conjuntamente con un enfoque multidisciplinar y con la participación de tomadores de decisión. Estos proyectos multicéntricos aportan conocimientos originales y permiten análisis comparativos sobre problemas de alta relevancia para la salud pública de la Región y sus resultados pueden tener importantes implicaciones para la formulación de políticas. Su importancia deriva también del proceso a través del cual se desarrollan, permitiendo el establecimiento de redes de colaboración entre los grupos participantes, así como una interacción más estrecha con los potenciales usuarios del conocimiento.

Otras iniciativas de cooperación técnica de la OPS que buscan promover las nuevas tendencias en el modo de producción del conocimiento están relacionadas con la promoción del uso intensivo de las nuevas tecnologías de comunicación e información. Estas tecnologías ofrecen extraordinarias oportunidades para la amplia disseminación y disminución de las inequidades en el acceso a la información científica en salud, que, en gran medida, son responsables por las enormes inequidades en salud observadas en la Región. El gran desafío es cómo incorporar y dominar estas tecnologías de manera que su potencial efectivamente se realice y que las inequidades no se amplíen. La OPS, aprovechando la experiencia acumulada por BIREME y por el Sistema Latinoamericano de Información en Ciencias de la Salud que ella coordina, está buscando enfrentar este desafío, promoviendo la democratización de la información y del conocimiento a través de la creación de la Biblioteca Virtual en Salud (BVS) (www.bireme.br) .

Operada en la Internet, la BVS es un espacio virtual donde se incluyen las más variadas y relevantes fuentes de información científico-técnica en texto completo, juntamente con bases de datos numéricas, directorios, instrumentos multimediales de apoyo a la educación y a la toma de decisión, noticias y listas de discusiones, etc. Al mismo tiempo que es una colección organizada de fuentes de información en formato digital con capacidad infinita de almacenaje, propiciando acceso universal en tiempo real, la BVS es también una plataforma virtual que permite interacciones entre productores, intermediarios y usuarios del conocimiento, constituyéndose efectivamente en un contexto de aplicación para el análisis e identificación de problemas, intercambio de conocimientos y toma de decisión colectiva.

II- La BVS Ciencia y Salud: objetivos

La OPS, a través de la Unidad de Investigaciones (IKM/RC) en coordinación con BIREME, ha lanzado una BVS de Ciencia y Salud, BVS/CyS (<http://cys.bvsalud.org>). Esta BVS tiene por objetivo general promover y apoyar en la Región una gestión de la actividad científica en salud basada, por un lado en datos y evidencias y, por otro, en la participación de los diversos actores sociales, con miras a fortalecerla y estrechar sus relaciones con los diversos sectores de la sociedad.

La BVS/CyS tiene por objetivos específicos:

- Fortalecer y ampliar el flujo de informaciones relacionadas con la gestión de la actividad científica en salud en los países de América Latina y el Caribe, brindando acceso a informaciones, datos, indicadores, documentos de política, metodologías e instrumentos para la definición de agendas de investigación, formación de redes de investigadores, disseminación y utilización de los resultados de investigaciones, evaluación de impacto de la producción científica, etc.;
- Apoyar a los usuarios de las diversas BVS nacionales y temáticas en lo que se refiere a informaciones, metodologías e instrumentos relacionados con la producción, disseminación y utilización de conocimientos en los diversos campos de la actividad científica en salud;
- Promover una discusión ciudadana informada acerca de las implicaciones éticas, socioeconómicas y políticas de temas de C&T en salud de alto interés social con miras a apoyar a la elaboración de políticas, legislación y normas.

III- BVS/CyS: Contenidos

Los contenidos de la BVS/CyS están organizados en tres componentes: *fuentes de información, áreas temáticas y espacios de interacción.*

1. En lo que se refiere a *fuentes de información*, se destacan las siguientes:

- *Literatura sobre gestión de la actividad científica*: Incluye publicaciones científicas y literatura no-convencional dedicadas al tema de la gestión de la actividad científica en salud, la mayoría en texto completo.

- *Sitios WEB sobre gestión de la actividad científica en salud*: Incluye acceso a sitios WEB disponibles en Internet y a sus contenidos de interés para la gestión de la actividad científica en salud seleccionados a través de criterios de pertinencia, relevancia y control de calidad.
- *Legislación sobre Ciencia, Tecnología e Innovación*: incluye legislación y normas nacionales e internacionales relacionadas con Ciencia, Tecnología e Innovación con énfasis en salud.
- *Investigadores, Proyectos e Instituciones Científicas en Salud*: Esta fuente contiene bases de datos nacionales y regionales sobre currículo de los investigadores de América Latina y el Caribe (CvLACS), proyectos en curso, directorios de grupos e instituciones de investigación. Entre estas informaciones merece destacarse la base de currículos que ya está en plena implantación en varios países de la Región. Trátase de un formato único de curriculum con vínculos electrónicos con SciELO y otras bases bibliográficas que será de gran utilidad para promover mayor colaboración e intercambio entre investigadores a nivel nacional y regional, identificación de especialistas, desarrollo de proyectos colaborativos, asignación de becas y pasantías, revisión internacional por pares, cursos colaborativos, etc.
- *Indicadores sobre Ciencia, Tecnología e Innovación*: incluye indicadores sobre recursos humanos, financieros, materiales, e institucionales, así como indicadores de la producción científica y tecnológica en salud de los países de América Latina y el Caribe.
- *Oportunidades de financiamiento de la investigación en salud (OFIS)*: Registra fuentes, mecanismos y oportunidades de financiación a la investigación en salud. En el futuro debe incluir un servicio electrónico de apoyo al investigador para identificación de las fuentes más adecuadas a sus propuestas de investigación, a través de tecnologías que permiten parear el perfil de la propuesta con el perfil de las agencias de financiación.
- *Divulgación Científica*: En este espacio, denominado LACiencia, se incluyen documentos, artículos, videos y otros materiales de divulgación científica con miras a ampliar el acceso del público al conocimiento científico de alta relevancia social. Se entiende la divulgación científica como parte integrante de la gestión de la ACS que tiene por objetivo no solamente garantizar el apoyo de la sociedad al desarrollo científico, sino principalmente para que sus diversos sectores, en particular el ciudadano común, pueda participar más activa y conscientemente de las decisiones sobre C&T que afecten sus intereses. LACiencia dispone de un motor de búsqueda que colecta automática y diariamente las noticias de Ciencia y Salud de sitios donde se encuentra información relevante y de calidad sobre los avances científicos de América Latina y el Caribe, o de interés para las personas de la Región. La selección de los sitios WEB que integran el portal sigue criterios de originalidad,

periodicidad, autoría y responsabilidad sobre los contenidos (actualmente son 31 los sitios registrados).

2. En el componente áreas temáticas, las diferentes fuentes mencionadas (publicaciones, sitios web, legislación, indicadores, etc.) se combinan, permitiendo la recuperación de documentos y materiales según temas relativos a la gestión de la actividad científica. Estas áreas temáticas son las siguientes:

- *Ciencia, tecnología y sociedad*: Incluye documentos acerca de las relaciones entre C&T y la sociedad, en particular las implicaciones éticas, sociales, económicas y políticas de las actividades científicas y tecnológicas (ACT).
- *Comunicación científica*: Incluye materiales sobre sistemas y formas de comunicación científica, especialmente aspectos relacionados a revistas científicas, sistemas de información y bibliotecas, así como políticas y programas nacionales de acceso a la información científica.
- *Organización de la ciencia y tecnología nacional*: Incluye materiales que describen los Sistemas Nacionales de Ciencia, Tecnología e Innovación;
- *Políticas de Ciencia, Tecnología e Innovación*: incluye planes y programas en ciencia, tecnología e innovación;
- *Recursos humanos*: Incluye documentos y datos acerca de los recursos humanos en investigación, especialmente políticas nacionales para la formación e incorporación de investigadores, acuerdos de cooperación para la formación e intercambio y condiciones de trabajo de los investigadores
- *Cooperación internacional*: Incluye materiales referentes a políticas y programas de cooperación internacional o bilateral existentes en la Región.
- *Sistemas de financiamiento de la investigación*: Comprende materiales sobre programas y mecanismos de financiamiento de la investigación
- *Resultados de investigación en la toma de decisiones en salud*: Incluye publicaciones, documentos, sitios web y otros materiales sobre modelos, mecanismos y formas de evaluación de la utilización de los resultados de investigaciones para la toma de decisiones en salud.

3. El tercer componente de la BVS/CyS se refiere a *Espacios de interacción*, donde se busca explorar el potencial de la BVS para promover el intercambio entre productores, intermediarios y usuarios del conocimiento. Está compuesto por tres espacios:

- *Espacio del Investigador*: Espacio interactivo con informaciones y noticias, listas de discusión, teleconferencias, entrevistas en línea, etc., dedicado a promover una mayor participación de la comunidad de investigadores en salud en la Región en la definición e implantación de políticas y programas de investigación en salud.

- *Espacio del Gestor*: como el anterior se trata también de un espacio interactivo con informaciones y discusiones para apoyo a las actividades de los que se dedican a la gestión de la actividad científica en salud. Incluye también análisis de experiencias, metodologías, instrumentos y cursos cortos de educación continua sobre gestión de la actividad científica en salud.
- *Conferencias de Consenso Ciudadano (CCC)*: Este espacio está dedicado a promover discusiones informadas y participativas sobre las implicaciones éticas, sociales, económicas y políticas de temas de C&T en salud de alto interés social. Las CCC permiten una interacción entre expertos y legos, ampliando el debate sobre temas de C&T, usualmente circunscrito a especialistas y grupos de intereses organizados. Las experiencias desarrolladas a partir de mediados de los años 90, inicialmente en Dinamarca por el Danish Board of Technology, y posteriormente en los demás países escandinavos, Francia, Australia, USA, y otros muestran que los participantes en las CCC, a pesar de no poseer un conocimiento previo sobre el tema, consiguen desarrollar un alto grado de comprensión de sus aspectos más complejos, a través de un proceso de capacitación y discusión con metodología apropiada, produciendo informes de gran valor para la definición de políticas y establecimiento de leyes, normas y regulaciones. Ejemplos de estos temas son los alimentos transgénicos, clonaje, diagnóstico genético y otros. La BVS/CyS busca aprovechar esta experiencia internacional acumulada con las CCC, promoviendo la adaptación de su metodología a la realidad de los países de la Región. Actualmente la BVS/CyS registra la metodología y experiencias de CCC realizadas en el mundo, debiendo también registrar todo el material de las CCC a ser realizadas en la Región, incluyendo su evaluación. En un segundo momento algunas etapas de las CCC en la Región, como por ejemplo la etapa de capacitación, tendrán lugar en el ámbito mismo de la BVS.

IV- BVS/CyS: proceso de construcción

La construcción de la BVS/Ciencia y Salud se hace de manera descentralizada, a través de redes de instituciones de C&T de la región bajo la coordinación de BIREME y de la Unidad de Investigaciones de la OPS. La más importante de estas redes es la Red SCienTI (Red Internacional de Fuentes de Información y Conocimiento para la Gestión de la Ciencia, Tecnología e Innovación), integrada por Organismos Nacionales de Ciencia y Tecnología (ONCYTs), Organismos Internacionales de Ciencia y Tecnología (OICYTs) y Grupos de Desarrollo e Investigación (GDIs). Las instituciones pertenecientes a la Red SCienTI comparten metodologías y herramientas tecnológicas (en permanente desarrollo por parte de los GDIs) para el intercambio de informaciones sobre currículos, proyectos, instituciones e indicadores de C&T.

La gobernabilidad de la BVS/CyS es garantizada por un Comité Consultivo Regional (CCR) en el cual participan representantes de instituciones relacionadas con la gestión de la investigación en salud. La secretaría técnica/ejecutiva del Comité Consultivo Regional es ejercida por la Unidad de Investigaciones de la OPS con apoyo de BIREME. Las funciones del Comité Consultivo Regional son:

- Coordinar la construcción de la BVS/Ciencia & Salud y responsabilizarse por su contenido;
- Orientar el desarrollo de la BVS/Ciencia y Salud, definiendo prioridades, estrategias y procedimientos;
- Establecer y perfeccionar controles de calidad y definir criterios de selección para las fuentes de información;
- Promover el desarrollo de fuentes de información;
- Colaborar en la captación de recursos financieros para el desarrollo de la BVS
- Promover la división de responsabilidades y de recursos disponibles;
- Representar la BVS en las actividades nacionales e internacionales

V- BVS/CyS: situación actual

La propuesta de creación de la BVS/CyS fue lanzada en el V Congreso Regional de Información en Ciencias de la Salud, realizado en La Habana, Cuba, en abril de 2001. En noviembre de este mismo año, se realizó la primera reunión del Comité Consultivo Regional de la BVS/CyS en la sede de BIREME donde se discutió el proyecto general de esta BVS. Durante el año de 2002 se definieron sus componentes, contenidos y herramientas tecnológicas y se establecieron las redes de instituciones encargadas de su sostenibilidad. Con relación a esto último, merece destacarse la I Reunión de la Red SCienTI, realizada en Florianópolis, Brasil, en Diciembre de 2002, donde participaron 11 ONCYTs, 4 OICYTs y 3 GDIs y se establecieron las bases para la consolidación político-institucional y funcionamiento de dicha red. En mayo de 2003, en el CRICS VI realizado en Puebla, México, se hizo el lanzamiento oficial de la BVS/CyS accesible en la dirección <http://cys.bvsalud.org>.

En ocasión de lanzamiento de la BVS/CyS, se realizó la segunda reunión del CCR donde se aprobó el Plan de Trabajo anual de desarrollo de esta BVS. Entre las actividades incluidas en este Plan y que se desarrollaron en 2003 merecen destacarse:

- 1- *Literatura y legislación sobre gestión de la actividad científica en salud (ACS)*. Se buscó consolidar una red de instituciones para recolección e indización de esta literatura a través de visitas de asesoría técnica a instituciones de Chile, Colombia y Venezuela y la realización de curso de capacitación para personal encargado de registrar y sistematizar esta literatura en Colombia, Chile, Venezuela, Brasil y México (julio de 2003). Se estableció una interfase en Internet para el registro descentralizado de esta literatura y se definieron criterios de selección de los documentos (ver <http://cys.bvsalud.org/dol/doconline/get.php?id=035>).

Además de capacitación y asesoría para la selección e indización de la literatura sobre gestión de la ACS, se desarrollaron también actividades de este tipo para la selección de sitios web disponibles en Internet sobre este tema. Como resultado de este esfuerzo, la BVS/CyS cuenta actualmente con 354 registros de textos completos sobre gestión de la ACS, además de enlaces y facilidades de búsqueda en las bases LILACS, MEDLINE, PAHO Y WHOLIS. Hay 1106 registros de sitios web con informaciones de interés de prácticamente todos los países de la Región sobre las áreas temáticas de la BVS/CyS relacionadas a la gestión de la ACS.

- 2- *Desarrollo de la categoría DeCS sobre gestión de la ACS.* El tesoro DeCS (Descriptor de Ciencias de la Salud), versión ampliada y traducida al español y portugués del MeSH (Medical Subject Headings) de la National Library of Medicine no cuenta con una categoría de términos dedicados a la gestión de la actividad científica en salud. Como la disponibilidad de esta categoría es esencial para el registro de las fuentes de información de la BVS/CyS se creó un grupo de trabajo integrado por especialistas en construcción de tesauros y en gestión de la ACS. El grupo debe concluir su trabajo al final de este año.
- 3- *Conferencias de Consenso Ciudadano:* A partir de la revisión de literatura y la asesoría de expertos con experiencia en la organización de CCC, incluyendo a la asesora del Danish Board of Technology de Dinamarca, Dra. Laura Zurita, se prepararon documentos y guías conceptuales y metodológicas sobre las CCC. Estos documentos, así como los sitios seleccionados de la WEB sobre el tema, pueden accederse en la BVS/CyS. Se realizaron visitas a Brasil, Chile y Uruguay para explorar posibilidades de realización de CCC y se decidió organizar la primera CCC de América Latina en Chile, con el apoyo de las más altas autoridades del Ministerio de Salud, CONICYT y Parlamento. El proceso de organización de la Conferencia se inició en julio de 2003, siendo que en septiembre se seleccionaron los expertos y ciudadanos participantes y en octubre se realizaron las actividades de capacitación. La Conferencia propiamente dicha tendrá lugar los días 21 a 23 de noviembre. Todo el material relativo a esta conferencia, así como su evaluación están/estarán disponibles en la BVS/CyS.
- 4- *Reunión de la Red SCienTI:* Conforme a lo mencionado, la primera reunión de lanzamiento de la red SCienTI se realizó en diciembre de 2002, y en mayo de 2003, durante el VI CRICS, se realizó la primera reunión del Comité Interinstitucional (CI) integrado por 8 miembros elegidos por sus pares. Este Comité tiene la responsabilidad de coordinar las actividades de la Red y en esta primera reunión, BIREME fue nombrada como secretaria ejecutiva de SCienTI. En diciembre de 2003, con el patrocinio parcial de UNESCO, se realizará la segunda reunión del CI. En esta reunión, además de los miembros del Comité, participarán también representantes de otros países que deberán firmar el Acuerdo Básico de Cooperación que reglamenta las actividades de la Red. En esta oportunidad se reunirán grupos de trabajo para la discusión y toma de decisión

sobre temas técnicos y aspectos estratégicos de desarrollo de la Red, tales como, entre otros:

- *Indicadores*: con el apoyo de RICyT (Red Iberoamericana de Indicadores de C&T) y especialistas invitados, se definirán los indicadores de Ciencia, Tecnología e Innovación que serán construidos a partir de las informaciones que se generan/intercambian entre los participantes de la Red SCienTI. Los indicadores deberán tener por objetivo apoyar a los procesos de gestión de la C&T&I en los países de la Región y serán accesibles a través del portal SCienTI y de la BVS/CyS en el caso de salud;
- *Políticas de divulgación, uso y acceso a la información*: se definirán las bases para el establecimiento de una política de uso y acceso a la información disponible en la Red, con base en las normas y la legislación internacional sobre el acceso a la información pública.
- *Modelo de Sostenibilidad de la Red*: incluye el estudio de propuestas de adhesión a la Red de instituciones promotoras/financiadoras, especificando la forma y alcance de esta adhesión. Incluye también el desarrollo de incentivos para la elaboración de proyectos que viabilicen inversiones en la Red, así como cualquier otra alternativa que permita brindar sostenibilidad económica a la misma.

5- *Promoción y Divulgación de la BVS/CyS*: La divulgación de la BVS/CyS tiene como objetivo dar a conocer a los profesionales y demás interesados en la gestión de la actividad científica en salud en América Latina y el Caribe las fuentes de información, servicios y oportunidades que ofrece dicha BVS. Se espera que a través de esta amplia divulgación, la BVS/CyS se consolide no solamente como instrumento de apoyo, sino como parte integrante del proceso de gestión de la actividad científica en salud en la Región. Entre las estrategias de divulgación, en 2004 se deben realizar eventos nacionales con el objetivo de discutir la situación de la gestión de la ACS en el país y la contribución de la BVS/CyS a su fortalecimiento. Otras estrategias incluyen distribución de materiales y/o presentaciones de la BVS/CyS en eventos de C&T nacionales, regionales y mundiales y enlaces con sitios web nacionales e internacionales relacionados a la C&T con miras a aumentar la visibilidad y accesibilidad de la BVS/CyS en Internet. Está también prevista la realización de cursos de capacitación presenciales y electrónicos para operación de la BVS/CyS y su inserción en el proceso de gestión de la actividad científica.